

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**



**Рабочая программа дисциплины**

**Современные избирательные системы**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

***38.03.04 – Государственное и муниципальное управление***

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

***Государственное и муниципальное управление***

Квалификация выпускника

***бакалавр***

Форма обучения

***Очная/очно-заочная***

Год начала подготовки - **2022**

*(по учебному плану)*

Составитель: ст. преподаватель кафедры ГМУ и политологии Батчаева М.Дж.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. №1016, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление», локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и политологии  
на 2023-2024 уч. год.

Протокол № 10 от 26.06. 2023 г.

Зав. кафедрой



Л.Д. Текеева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
5.2. Тематика лабораторных занятий .....	8
5.3. Примерная тематика курсовых работ.....	8
6. Образовательные технологии .....	8
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
7.1. <i>Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций .....</i>	10
7.2. <i>Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины..</i>	11
7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям: .....	11
7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет).....	12
7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний обучающихся .....	14
7.2.4. Типовые ситуационные задачи .....	17
7.2.5. Балльно-рейтинговая система оценки знаний бакалавров .....	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	19
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля) .....	20
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) .....	20
10.1. Общесистемные требования .....	20
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	21
10.3. <i>Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения .....</i>	23
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	23

## 1. Наименование дисциплины (модуля)

### Современные избирательные системы.

**Целью** изучения дисциплины является: : формирование у обучающихся системного подхода к анализу современных проблем избирательной системы и процедуры выборов.

#### **Задачи:**

- дать обучающимся понимание основных категорий и понятий избирательной системы;
- анализ основных современных концепций избирательного права и его отдельных аспектов;
- анализ процедуры и его элементов;
- анализ содержания предвыборной агитации
- анализ организационной и институциональной части избирательной процедуры

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (квалификация – «бакалавр»).

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «современные избирательные системы» (Б1. В.ДВ.03.02) относится к вариативной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1. В.ДВ.03.02
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Данная учебная дисциплина является базовой, опирается на знания и компетенции, полученные в результате знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Политология», «Право».	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины « <i>Современных избирательных систем</i> » необходимо для успешного освоения таких дисциплин как «Основы государственного и муниципального управления», «Исследование социально-экономических и политических процессов» и т.д.	

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Нормотворческая деятельность в РФ» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-7</b>	Способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	ПК-7.1. Свободно ориентируется в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; ПК-7.2. Владеет навыками работы с законодательной и	<b>Знать:</b> Знать: основы избирательного законодательства, нормативно-правовой и категориально-понятийный аппарат выборов и избирательных систем в современном мире <b>Уметь:</b> анализировать нормы избирательного права, применять различные методы анализа и ис-

		нормативной документацией и применения правовых норм в профессиональной деятельности	следований в области избирательной системы и избирательной процедуры; <b>Владеть:</b> технологиями анализа ситуации, навыками работы с законодательной и нормативной документацией в области избирательной процедуры и выборов
--	--	--	---

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часа.

Объем дисциплины	Всего часов	
	Для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108	108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)</b>	40	40
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	40	40
в том числе:		
лекции	20	20
семинары, практические занятия	20	20
практикумы		
лабораторные работы		
<b>Внеаудиторная работа:</b>		
консультация перед зачетом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	50	68
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	18	
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>	зачет	зачет

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			Аудиторные	Сам.	Планируемые	Формы текуще-
		всего				

			уч. занятия			работа	результаты обучения	го контроля
			Лек	Пр	Лаб			
1.	Тема: Избирательное право: понятие, принципы, система.	6	2	-	-	4	ПК-7	Опрос, доклад с презентацией, участие в дискуссии
2.	Тема: Источники избирательного права Российской Федерации.	4	-	2	-	2	ПК-7	Опрос, доклад с презентацией, участие в дискуссии
3.	Тема: Трансформация законодательства о выборах и избирательного права.	8	2	2	-	4	ПК-7	Опрос, доклад с презентацией, участие в дискуссии
4.	Тема: Понятие и виды избирательных систем.	4	-	2		2	ПК-7	Опрос, доклад с презентацией, участие в дискуссии
5.	Тема: Активное избирательное право - избиратель.	6	2	-	-	4	ПК-7	Опрос, доклад с презентацией, участие в дискуссии
6.	Тема: Пассивное избирательное право – кандидат.	4	-	2	-	2	ПК-7	Опрос, доклад с презентацией, участие в дискуссии
7.	Тема: Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы.	10	4	2	-	4	ПК-7	Опрос, доклад с презентацией, участие в дискуссии
8.	Тема: Избирательные объединения: статус и полномочия.	4	-	2	-	2	ПК-7	Опрос, доклад с презентацией, участие в дискуссии
9.	Тема: Избирательный процесс: понятие, структура и основные стадии.	6	2	-	-	4	ПК-7	Опрос, доклад с презентацией, участие в дискуссии
10.	Тема: Сроки выборов.	4	-	2	-	2	ПК-7	Опрос, доклад с презентацией, участие в дискуссии
11.	Тема: Учет избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.	6	2	-	-	4	ПК-7	Опрос, доклад с презентацией, участие в дискуссии
12.	Тема: Порядок выдвижения и регистрации кандидатов.	4	-	2	-	2	ПК-7	Опрос, доклад с презентацией, участие в дискуссии
13.	Тема: Финансирование выборов.	6	2	-	-	4	ПК-7	Опрос, доклад с презентацией, участие в дискуссии
14.	Тема: Информационное обеспечение выборов.	4	-	2	-	2	ПК-7	Опрос, доклад с презентацией,

								участие в дискуссии
15.	Тема: Голосование и установление результатов выборов.	6	2	-	-	4	ПК-7	Опрос, доклад с презентацией, участие в дискуссии
16.	Тема: Разрешение избирательных споров.	4	-	2	-	2	ПК-7	Опрос, доклад с презентацией, участие в дискуссии
17.	Тема: Ответственность за нарушение избирательных прав участников выборов.	4	2	-	-	2	ПК-7	Опрос, доклад с презентацией, участие в дискуссии
	<b>КОНТРОЛЬ</b>	18						
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>50</b>		

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
				Лек	Пр	Лаб			
1.	Тема: Избирательное право: понятие, принципы, система.	6	2	-	-	4	ПК-7	Опрос, доклад с презентацией, участие в дискуссии	
2.	Тема: Источники избирательного права Российской Федерации.	6	-	2	-	4	ПК-7	Опрос, доклад с презентацией, участие в дискуссии	
3.	Тема: Трансформация законодательства о выборах и избирательного права.	8	2	2	-	4	ПК-7	Опрос, доклад с презентацией, участие в дискуссии	
4.	Тема: Понятие и виды избирательных систем.	6	-	2		4	ПК-7	Опрос, доклад с презентацией, участие в дискуссии	
5.	Тема: Активное избирательное право - избиратель.	6	2	-	-	4	ПК-7	Опрос, доклад с презентацией, участие в дискуссии	
6.	Тема: Пассивное избирательное право – кандидат.	6	-	2	-	4	ПК-7	Опрос, доклад с презентацией, участие в дискуссии	
7.	Тема: Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы.	8	4	2	-	4	ПК-7	Опрос, доклад с презентацией, участие в дискуссии	
8.	Тема: Избирательные объединения: статус и полномочия.	6	-	2	-	4	ПК-7	Опрос, доклад с презентацией, участие в дис-	

								куссии
9.	Тема: Избирательный процесс: понятие, структура и основные стадии.	6	2	-	-	4	ПК-7	Опрос, доклад с презентацией, участие в дискуссии
10.	Тема: Сроки выборов.	8	-	2	-	4	ПК-7	Опрос, доклад с презентацией, участие в дискуссии
11.	Тема: Учет избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.	6	2	-	-	4	ПК-7	Опрос, доклад с презентацией, участие в дискуссии
12.	Тема: Порядок выдвижения и регистрации кандидатов.	6	-	2	-	4	ПК-7	Опрос, доклад с презентацией, участие в дискуссии
13.	Тема: Финансирование выборов.	6	2	-	-	4	ПК-7	Опрос, доклад с презентацией, участие в дискуссии
14.	Тема: Информационное обеспечение выборов.	6	-	2	-	4	ПК-7	Опрос, доклад с презентацией, участие в дискуссии
15.	Тема: Голосование и установление результатов выборов.	6	2	-	-	4	ПК-7	Опрос, доклад с презентацией, участие в дискуссии
16.	Тема: Разрешение избирательных споров.	6	-	2	-	4	ПК-7	Опрос, доклад с презентацией, участие в дискуссии
17.	Тема: Ответственность за нарушение избирательных прав участников выборов.	6	2	-	-	4	ПК-7	Опрос, доклад с презентацией, участие в дискуссии
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>68</b>		

### **5.2. Тематика лабораторных занятий**

Учебным планом не предусмотрены

### **5.3. Примерная тематика курсовых работ**

Учебным планом не предусмотрены

## **6. Образовательные технологии**

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.



Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

**Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.**

Практические (семинарские занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

### **1.Обсуждение в группах**

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5.... 10 ошибок);

- ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);

- назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

### **2.Публичная презентация проекта**

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

### **3.Дискуссия**

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>ПК -7</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> основы избирательного законодательства	Не знает основы избирательного законодательства,	В целом знает основы избирательного законодательства	Демонстрирует знание основ избирательного законодательства	
	<b>Уметь:</b> анализировать нормы избирательного права	Не умеет анализировать нормы избирательного права	В целом умеет анализировать нормы избирательного права	Умеет анализировать нормы избирательного права	
	<b>Владеть:</b> навыками работы с законодательной и нормативной документацией в области избирательной процедуры и выборов	Не владеет навыками работы с законодательной и нормативной документацией в области избирательной процедуры	В целом владеет навыками работы с законодательной и нормативной документацией в области избирательной процедуры	Владеет навыками работы с законодательной и нормативной документацией в области избирательной процедуры	
Повышенный	<b>Знать:</b> основы избирательного законодательства, нормативно-правовой и категориально-понятийный аппарат выборов и избирательных систем в современном мире				Демонстрирует знание основ избирательного законодательства, нормативно-правового и категориально-понятийного аппарата выборов и избирательных систем в современном мире
	<b>Уметь:</b> анализировать нормы избирательного права, применять различные мето-				Умеет анализировать нормы избирательного права,

ды анализа и исследований в области избирательной системы и избирательной процедуры				применять различные методы анализа и исследований в области избирательной системы и избирательной процедуры
<b>Владеть:</b> технологиями анализа ситуации, навыками работы с законодательной и нормативной документацией в области избирательной процедуры и выборов				Владеет технологиями анализа ситуации, навыками работы с законодательной и нормативной документацией в области избирательной процедуры и выборов

**7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины**

**7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:**

1. Избирательное право: понятие, принципы и система.
2. Источники избирательного права
3. Развитие институтов избирательного права и законодательства о выборах.
4. Понятие и виды избирательных систем.
5. Международные избирательные стандарты.
6. Правовой статус избирателя.
7. Правовой статус избирателя и его уполномоченных представителей.
8. Избирательные объединения и избирательные блоки: статус и полномочия.
9. Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы.
10. Институт наблюдателей: статус и полномочия.
11. Избирательный процесс: понятие, структура и основные стадии.
12. Назначение выборов.
13. Регистрация (учет) избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.
14. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов, списков кандидатов.
15. Финансирование выборов и избирательной кампании кандидатов.
16. Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация.
17. Голосование и определение результатов выборов.
18. Разрешение избирательных споров.
19. Ответственность за нарушение избирательных прав.
20. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы»
21. Муниципальное избирательное право.

**Критерии оценки доклада, сообщения, эссе:**

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;

- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.
- Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:
- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
  - доклад длинный, не вполне четкий;
  - на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.
- Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:
- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
  - докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
  - на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.
- Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:
- доклад не сделан;
  - докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
  - на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

### **7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет)**

1. Избирательное право - подотрасль конституционного права Российской Федерации.
2. Понятие выборов. Их виды, функции и место в механизме реализации народного представительства
3. Избирательное право и избирательная система (соотношение понятий).
4. Содержание конституционного права граждан избирать и быть избранными.
5. Принципы избирательного права
6. История развития институтов избирательного права России. Преимущество в избирательном праве.
7. Понятие и основные виды избирательных систем. Смешанные избирательные системы.
8. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности. Положительные и отрицательные черты.
9. Пропорциональная избирательная система и ее разновидности. Положительные и отрицательные черты.
10. Понятие и виды источников избирательного права.
11. Федеральное избирательное законодательство (общая характеристика).
12. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации (общая характеристика).
13. Перспективы развития избирательного законодательства в России.
14. Понятие «избиратель»: юридическая характеристика.
15. Избирательные цензы: понятие, виды, целесообразность введения.
16. Абсентеизм: понятие, проблемы. Повышение правовой культуры избирателей.
17. Понятие избирательного объединения. Порядок формирования и регистрации. Роль политических партий в избирательном процессе.
18. Формы и гарантии участия избирательного объединения в выборах.
19. Избирательные комиссии: система и порядок формирования.
20. Правовой статус избирательных комиссий. Их функции и место в системе органов публичной власти.
21. Срок полномочий избирательных комиссий. Расформирование избирательной комиссии.
22. Правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации: структура, полномочия, акты.

23. Полномочия и особенности правового статуса избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.
24. Полномочия и особенности правового положения избирательных комиссий муниципальных образований.
25. Полномочия и особенности правового положения окружных избирательных комиссий.
26. Полномочия и особенности правового положения территориальных избирательных комиссий.
27. Полномочия и особенности правового положения участковых избирательных комиссий.
28. Статус членов избирательных комиссий.
29. Статус члена избирательной комиссии с правом совещательного голоса.
30. Организация и принципы деятельности избирательных комиссий.
31. Избирательный процесс: понятие, стадии, избирательные технологии. Избирательный календарь.
32. Порядок назначения выборов. Гарантии проведения периодических выборов.
33. Регистрация (учет) избирателей.
34. Списки избирателей: порядок составления и обнародования.
35. Порядок образования избирательных округов. Требования к избирательным округам. Публикация (обнародование) схемы образованных избирательных округов.
36. Порядок образования избирательных участков. Требования к избирательным участкам. Опубликование списков избирательных участков.
37. Избирательные участки для граждан, находящихся на территориях иностранных государств. Избирательные участки в местах временного пребывания избирателей, в труднодоступных и отдаленных местностях, на судах, находящихся в плавании, на полярных станциях.
38. Право и условия выдвижения кандидатов.
39. Порядок выдвижения кандидатов: самовыдвижение; выдвижение кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями, избирательными блоками.
40. Сбор подписей избирателей в поддержку кандидатов (списков кандидатов).
41. Порядок регистрации кандидатов (списков кандидатов). Избирательный залог.
42. Право кандидата снять свою кандидатуру.
43. Обеспечение равного статуса зарегистрированных кандидатов. Полномочия зарегистрированных кандидатов. Гарантии деятельности зарегистрированных кандидатов.
44. Статус кандидата. Доверенные лица кандидата.
45. Институт наблюдателей как одна из форм контроля за выборами. Виды наблюдателей, статус, права, обязанности и ответственность наблюдателей.
46. Информационное обеспечение выборов: понятие и виды.
47. Понятие и правовое регулирование предвыборной агитации. Агитационный период.
48. Условия проведения агитации.
49. Недопустимость злоупотреблений правом на проведение предвыборной агитации.
50. Понятие финансового обеспечения подготовки и проведения выборов.
51. Финансовые отчеты избирательных комиссий
52. Избирательные фонды: порядок создания и расходования их средств. Финансовые отчеты кандидатов.
53. Контроль за порядком формирования и целевым расходованием средств избирательных фондов. Контрольно-ревизионная служба при избирательных комиссиях.
54. Помещение для голосования: требования, предъявляемые к его оборудованию. Открепительное удостоверение.
55. Избирательный бюллетень: изготовление, форма, текст, число. Порядок осуществления контроля за изготовлением бюллетеней.
56. Порядок передачи избирательных бюллетеней в соответствующие избирательные комиссии.

57. Порядок голосования.
58. Условия и порядок досрочного голосования. Голосование избирателей вне помещения для голосования.
59. Подсчет голосов избирателей и составление протокола об итогах голосования участковыми избирательными комиссиями.
60. Порядок определения результатов выборов. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.
61. Повторное голосование. Повторные выборы, дополнительные выборы.
62. Признание выборов несостоявшимися. Признание результатов выборов недействительными.
63. Порядок отмены решения об итогах голосования, о результатах выборов.
64. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение законодательства о выборах.

**Критерии оценки устного ответа на зачете по дисциплине «Современные избирательные системы»:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если им показаны хотя бы удовлетворительные знания по изучаемому курсу, проявлены способности к самостоятельному логическому мышлению, показаны знания практически всех вопросов, хотя бы и с незначительными погрешностями;

- оценка «не зачтено» ставится, когда студент проявил полное безразличие к предмету, не смог ответить на подавляющее большинство представленных вопросов, продемонстрировал неудовлетворительные знания.

**7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний обучающихся**

1. В государстве С. депутаты парламента избираются по одномандатным округам. Каждый кандидат встречается с избирателями и пытается убедить их в перспективности своей политической программы. Какая избирательная система установлена в государстве С.? демократическая мажоритарная пропорциональная смешанная

2. Выделите признак, характеризующий демократические выборы:

1. косвенные
2. прямые
3. косые
4. гражданские

3. В существеует пропорциональная избирательная система, в которой ведущая роль принадлежит политическим партиям. Укажите признак, являющийся отличием данной системы:

создаётся единый общенациональный избирательный округ предусмотрен второй тур голосования в СМИ представляются программы кандидатов победу в округе одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах

4. Определите лицо, избираемое на всеобщем голосовании в РФ:

1. Президент
2. министр образования
3. глава области
4. глава правительства

5. Верны ли следующие суждения об избирательных системах:

А. пропорциональная избирательная система создаёт преимущество крупным политическим партиям и движениям.

Б. Пропорциональная избирательная система предполагает голосование по партийным спискам.

1. верно только А 2. верно только Б 3. оба суждения верны 4. оба суждения неверны  
А 6. Высшей формой непосредственного выражения власти народа является (-ются):  
демонстрации и митинги референдум опрос общественного мнения деятельность гражданского форума

А 7. Выделите признак, характеризующий демократические выборы:

1. тайные
2. закрытые
3. открытые
4. известные

А 8. В стране Т. осенью 2005 года, после прошедших президентских выборов, был проведён опрос общественного мнения по вопросу: «Есть ли сейчас в стране Т. значительные оппозиционные партии, движения?». Распределение ответов приводится в процентах вместе с данными аналогичных опросов, прошедших в **октябре 2002, 2004** гг.

Варианты ответов	2002	2004	2005
Есть значительные оппозиционные движения, партии	45	42	32
Нет значительных оппозиционных движений, партий	38	40	47
Затруднились ответить	17	18	21

Какой вывод о развитии политической системы страны Т. можно сделать на основании данных, приведённых в таблице?

президентские выборы никак не повлияли на наличие оппозиционных настроений населения снизилось количество граждан, затруднившихся определить своё отношение к наличию оппозиции уменьшилось количество граждан, отмечающих наличие оппозиционных партий и движений почти треть опрошенных признала снижение роли оппозиции в обществе

А 9. Определите лицо, избираемое на всеобщем голосовании в РФ:

1. министр обороны
2. депутат Государственной Думы
3. правительство
4. губернатор

А 10. Какой признак отличает пропорциональную избирательную систему?

создание общенационального избирательного округа тайное голосование граждан на избирательных участках предоставление кандидатам времени в телевизионном эфире голосование за кандидатуры отдельных политиков

А 11. Что характерно и для мажоритарной, и для пропорциональной избирательных систем:

выдвижение кандидатов списками от политических партий создание одномандатных избирательных округов формирование единого общенационального избирательного округа тайная подача голосов избирателей во время голосования

А 12. Определите признак, относящийся только к демократическим выборам:

1. элитные
2. общие
3. всеобщие
4. многосторонние

А 13. Парламент страны П. формируется из представителей основных политических партий, которые смогли преодолеть 7-ми % избирательный порог. Подберите из приведённых ниже признаков ещё один, характерный для избирательной системы страны:

депутаты представляют весь спектр существующих в стране партий места в парламенте распределяются в соответствии с количеством голосов избирателей, которое партия полу-

чила на выборах избиратели голосуют прежде всего за личности кандидатов, а потом уже за их политическую программу политические партии не играют существенной роли при выдвижении кандидатов

А 14. Верны ли следующие суждения об избирательных системах?

А. Для пропорциональной избирательной системы характерно составление единых общенациональных партийных списков.

Б. При мажоритарной избирательной системе места в парламенте распределяются в соответствии с количеством голосов, полученных партиями на выборах.

1. верно только А 2. верно только Б 3. оба суждения верны 4. оба суждения неверны

А 15. Понятия «пропорциональная», «мажоритарная», «смешанная» относятся к характеристике системы:

политической избирательной партийной экономической

В 4. Найдите в приведённом ниже списке требования, которые являются обязательными для избирательной системы в демократическом обществе. Полученные цифры запишите в порядке возрастания.

наличие возрастного ценза наличие образовательного ценза тайная подача голосов информированность граждан о программах кандидатов допущение привилегий при подаче голосов

В 5. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой. Определите, какие положения текста носят:

фактический характер характер оценочных суждений

(А) Сформированное после выборов новое правительство провозгласило курс социальных реформ. (Б) Либеральные партии признают абсолютную ценность человеческой личности, демократизм, индивидуализм, гарантированность прав человека, неприкосновенность частной собственности, экономические свободы. (В) Председатель правительства уже направил в **законодательное собрание** предложение о необходимости увеличения бюджетных расходов на образование и здравоохранение. (Г) Данная инициатива, на наш взгляд, носит популистический характер. (Д) Однако правительство подготовило программу финансирования всех социальных программ за счёт дополнительных доходов казны и сокращения части расходных статей на содержание **государственного аппарата**.

А Б В Г Д

В 7. Найдите всё, что относится к понятию "избирательная система":

1. выборы
2. конкуренция
3. сословия
4. бюллетень для голосования
5. кинотеатр
6. **избирательная комиссия**
7. мандат
8. подсчёт голосов

С 6. Назовите любые три причины низкой явки избирателей на выборах в ряде ведущих стран мира и в России

С 7. Во многих государствах введён возрастной ценз для осуществления гражданином права избирать и быть избранным в органы государственной власти. Соответствует ли этот ценз ценностям демократического общества? Приведите три обоснования своего мнения.

С 7. Известно, что многие демократические страны столкнулись с проблемой низкой явки избирателей на выборы. Некоторые страны вводят специальные санкции (например, штрафы) в отношении таких избирателей, другие считают явку на выборы правом избира-



теля, которым он может и не пользоваться. Предположите, какие могут быть причины низкой явки избирателей на выборы? Назовите три причины.

С 7. Социологи опросили совершеннолетних граждан страны С. Им задавали вопрос: «Результаты каких выборов в наибольшей степени влияют на вашу жизнь, на положение дел в стране?»

Результаты опроса представлены в таблице:

Варианты ответов	Влияют (% от числа опрошенных)	
	На мою жизнь	На жизнь страны
Президентские выборы	23	54
Парламентские выборы	4	11
Выборы в законодательные собрания регионов	5	3
Выборы в органы местного самоуправления	27	10
Никакие не влияют	20	12
Все влияют	7	3
Затрудняюсь ответить	14	7

Сделайте выводы о влиянии выборов различных уровней: А. на жизнь граждан; Б. на жизнь страны. Объясните отличие в оценке гражданами влияния различных выборов на их жизнь и жизнь страны.

#### 7.2.4. Типовые ситуационные задачи

##### Ситуация 1.

Наблюдатель в начале каждого часа периода голосования обращается к председателю УИК с требованием озвучить количество проголосовавших.

##### Ситуация 2.

Председатель УИК не допускает в помещение для голосования избирательного участка журналиста, ссылаясь на отсутствие аккредитации представляемого им СМИ при избирательной комиссии (УИК, ТИК, ИКС РФ). Правомерны ли его действия?

##### Ситуация 3.

Председатель УИК не допускает в помещение для голосования избирательного участка журналиста, ссылаясь на отсутствие аккредитации представляемого им СМИ при избирательной комиссии (УИК, ТИК, ИКС РФ). Правомерны ли его действия?

##### Задача 1

Карачаево-Черкесская Республика. Карачаевский городской округ. В структуре администрации Карачаевского городского округа осуществляет свою трудовую деятельность гражданин Акбаев Н.Р., который является специалистом финансового управления администрации. Муниципальный служащий Акбаев Н.Р. был выдвинут кандидатом в депутаты Думы Карачаевского городского округа. В избирательной комиссии Карачаевского городского округа ему разъяснили, что он как муниципальный служащий не вправе быть депутатом, а в случае его избрания должен уйти с муниципальной службы. Акбаев Н.Р. выразил протест, заявив, что этот факт нарушает его избирательные права. **Кто прав?**

1. Избирательная комиссия неправомерно ограничивает избирательные права Акбаева Н.Р., он имеет право участвовать в выборах, а в случае избрания имеет права совмещать должности муниципальной службы;
2. Избирательная комиссия действует в пределах своих полномочий, в случае избрания Акбаева Н.Р. в представительный орган ему придется уйти с должности муниципальной службы;

Акбаев Н.Р. имеет право пожаловаться в Прокуратуру республики

### 7.2.5. Балльно-рейтинговая система оценки знаний бакалавров

Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний магистров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Пропуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

### Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»

балльных показателей традиционной отметке	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса**

### **8.1. Основная литература:**

1. Алексеев, Р. А. Избирательная система как фактор становления и развития российской демократии (сравнительное политико-правовое исследование) : монография / Р.А. Алексеев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 211 с. — DOI 10.12737/monography\_5b8fd9d5c29773.22601902. - ISBN 978-5-16-014240-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1234923>

2. Головин, А. Г. Избирательное право и избирательный процесс в РФ: Курс лекций / Головин А.Г. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. ISBN 978-5-91768-673-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/526413>

3. Федотова, Ю. Г. Избирательные системы зарубежных стран : учеб. пособие / Ю.Г. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 239 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5aa012efb34071.93290872](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5aa012efb34071.93290872). - ISBN 978-5-16-013600-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014716>

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Федорченко, С. Н. Современные технологии политического менеджмента : учебное пособие / С.Н. Федорченко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/19106. - ISBN 978-5-16-012089-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816942>

2. Момот, М. Демократия и ее последствия: о происхождении «народного правления», госдолге, неравенстве и налогах / Момот М. - Москва :ИД Тер. будущего, 2013. - 176 с. ISBN 5-91129-042-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/777486>

3. Мутагиров, Д. З. Демократия как универсальная ценность : курс лекций / Д. З. Мутагиров. - Москва : Логос, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-98704-752-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211624>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 10.1. Общесистемные требования

*Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»*

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/ 2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор №915 ЭБС от 12.05.2023г.	с 12.05.2023 г по 12.05.2024 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор №	Бессрочный

	СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	
2023/ 2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: <a href="https://kchgu.ru/biblioteka-kchgu/">https://kchgu.ru/biblioteka-kchgu/</a>	Бессрочный
2023/ 2024 учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a> . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

### ***10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины***

Учебная аудитория № 503 (Учебно-лабораторный корпус) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель:

– столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Телевизор, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

2. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд.101)

*Специализированная мебель:* столы ученические, стулья.

*Технические средства обучения:*

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

3. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд. 102а).

*Специализированная мебель:* столы ученические, стулья.

*Технические средства обучения:*

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеозумитель Clear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (учебно-лабораторный корпус, ауд.507)

*Специализированная мебель:*

– столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

*Технические средства обучения:*

- ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

### ***10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения***

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

### **10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. - <https://wciom.ru/>.
2. Официальный сайт Аналитического центра ЛЕВАДА-ЦЕНТР [Электронный ресурс]. - <https://www.levada.ru/>.

### **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».